

פסיכולוג חינוכי

נתוני המשרה
סוג תפקיד:
תפקיד מאוזכר בחקיקה. ¹
תאריך עדכון:
27/3/2017
תיאור התפקיד
ייעוד:
מתן שירותים פסיכולוגיים חינוכיים מערכתיים ופרטניים במסגרת החינוך לילדים, למשפחות ולצוותי חינוך לשם קידום בריאות נפש ורווחה נפשית בשגרה ובחרום.
תחומי אחריות:
1. מיפוי והערכת צרכים בתחום בריאות הנפש של תלמידים במסגרות חינוכיות המקבלות שירות פסיכולוגי חינוכי ובאופן המותאם לקבוצת הגיל (גנים, יסודי, על יסודי). 2. מתן שירותים פסיכולוגיים-חינוכיים לילדים במוסדות החינוך, למשפחות תלמידים ולגורמים רלוונטיים. 3. תכנון התערבויות פסיכולוגיות חינוכיות בהלימה עם צרכי המסגרת החינוכית 4. ייעוץ והיוועצות לצוותי חינוך לקידום בריאות נפש ורווחה נפשית ברמת המערכת וברמת הפרט. 5. התחומים הנמנים בסעיפים 1-4 ניתנים באופן מותאם בשעת חרום.
פירוט הביצועים והמשימות העיקריות, הנגזרים מתחומי האחריות:
1. מתן שירותים פסיכולוגיים-חינוכיים לילדים במוסדות החינוך ולגורמים רלוונטיים במסגרות של חינוך רגיל ובמסגרות של חינוך מיוחד
א. זיהוי ואתור צרכים של המסגרת החינוכית ושל אוכלוסיית היעד במסגרת החינוכית לקידום בריאות נפש של תלמידים. ב. גיבוש תוכנית עבודה שנתית לביצוע התערבויות פסיכולוגיות חינוכיות במסגרות בהתאם לצרכים שאותרו. ג. ביצוע הערכות פסיכולוגיות וטיפול פסיכולוגי בילדים כולל טיפול בילדים בסיכון. ד. הכנת חוות דעת מקצועיות בעקבות ביצוע הערכה פסיכולוגית. ה. הדרכה, ייעוץ וטיפול פסיכולוגי להורים ולמשפחות של תלמידים. ו. ייעוץ פסיכולוגי והיוועצות למנהלי מסגרות חינוך ולצוותיהם.

¹ **הבסיס החוקי:** חוק הפסיכולוגים, תשל"ז-1977 (להלן: "חוק הפסיכולוגים"), חוק חינוך מיוחד, תשמ"ח-1988 (להלן: "חוק חינוך מיוחד"); תקנות הפסיכולוגים (אישור תואר מומחה), תשל"ט-1979 (להלן: "תקנות הפסיכולוגים – אישור תואר מומחה"); תקנות הפסיכולוגים (ייחוד פעולות לפסיכולוג חינוכי), תש"ס-1979 (להלן: "תקנות הפסיכולוגים – ייחוד פעולות לפסיכולוג חינוכי"); תקנות חינוך מיוחד (רישום ילדים בעלי צרכים מיוחדים במוסד לחינוך מיוחד בלא ועדת השמה), תשס"ו-2005.

<p>ז. השתתפות בוועדות בין מקצועיות במסגרות חינוך.</p> <p>ח. השתתפות בוועדות על פי חוק (שילוב, השמה) בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל משרד החינוך ולהנחיות שפ"י.</p> <p>ט. הדרכת צוותי חינוך וצוותים טיפוליים בתחום ילדים ובני נוער בסיכון.</p> <p>י. ייזום התייעצויות מקצועיות עם גורמים שונים (עובדים סוציאליים, תחנות לבריאות הנפש, רופאים, מטפלים פרה-רפואיים וכדומה).</p> <p>יא. התערבות מערכתית ו/או פרטנית בתוכניות מיוחדות במסגרת שירות פסיכולוגי מורחב ביזמת השפ"ח ו/או הרשות המקומית ועל פי הנחיות שפ"י.</p> <p>יב. מתן הדרכה, קונסולטציה וליווי לצוותים פדגוגיים ולהורים בכל הנוגע לטיפול בתלמידים להבטחת המיטביות ובריאות.</p> <p>יג. השתתפות בהערכות מסגרות חינוך לחרום בכל הנוגע לבריאות נפש של תלמידים.</p> <p>יד. השתתפות בהכנת צוותים חינוכיים וטיפוליים לפיתוח חוסן ולהתמודדות במצבי חרום.</p> <p>טו. טיפול פסיכולוגי פרטני/ קבוצתי בילדים ובהוריהם במצבי טראומה ו/או משבר.</p> <p>טז. יישום ידע פסיכולוגי עדכני בעבודתו השוטפת במסגרות בהסתמך על רענון ידע והתעדכנות מקצועית.</p>

מאפייני העשייה הייחודיים בתפקיד:

<p>א. אמינות ומהימנות אישית.</p> <p>ב. כושר למידה.</p> <p>ג. כושר עבודת צוות.</p> <p>ד. כושר לטפח יחסים בין אישיים.</p> <p>ה. עבודה תחת לחץ.</p>
--

כפיפות:

מנהל השפ"ח

תנאים מקדימים למינוי

<p>בעל תואר "מוסמך" לפחות בפסיכולוגיה יישומית,² רצוי בפסיכולוגיה חינוכית או בפסיכולוגיה קלינית של הילד שניתן מאת מוסד שהוכר כמוסד להשכלה גבוהה לפי חוק המועצה להשכלה גבוהה, תשי"ח-1958 או מוסדר בחו"ל שהוכר על ידי וועדת הרישום של משרד הבריאות ומשרד החינוך כשווה ערך לתואר הניתן בישראל;</p>	<p>ידע והשכלה:</p>	<p>השכלה:</p>
---	---------------------------	----------------------

² *לימודים יישומיים בפסיכולוגיה הכוללים התנסות מעשית בטיפול ובאבחון פרטני (פרקטיקום) וקורס מלווה מחייב להתנסות מטעם המוסד האקדמי (4 נ"ז לפחות).

משרד הפנים
מינהל השלטון המקומי
אגף בכיר לניהול ההון האנושי ברשויות המקומיות

או		
בעל תואר אקדמי ראשון בפסיכולוגיה או מדעי ההתנהגות ומי שהשלים את כל חובות השמיעה שלו לתואר שני בפסיכולוגיה יישומית למעט עבודת גמר (תזה) או מי שנמצא במסלול ישיר לדוקטורט אשר סיים פרקטיקום וחובות לימוד.		
-	קורסים והכשרות מקצועיות:	
עברית ברמה גבוהה ואנגלית כדי קריאת ספרות מקצועית. וכן שפות נוספות בהתאם למגזר מקבלי השירות.	שפות:	
היכרות עם תוכנות ה-OFFICE.	יישומי מחשב:	
רישום בפנקס הפסיכולוגים בהתאם לסעיף 12 לחוק הפסיכולוגים, אלא אם כן מדובר בסטודנט.	רישום מקצועי:	
	ניסיון מקצועי:	לא נדרש.
	ניסיון ניהולי:	לא נדרש.
היעדר הרשעה בעבירת מין, בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, תשס"א-2001.	רישום פלילי:	

נספח א' - מכרז פנימי/חיצוני לתפקיד פסיכולוג חינוכי

היחידה:	שירות פסיכולוגי חינוכי.
תואר המשרה:	פסיכולוג חינוכי.
דרגת המשרה ודירוגה:	
היקף העסקה:	
סוג מכרז:	פנימי/חיצוני.
תיאור תפקיד:	מתן שירותים פסיכולוגיים חינוכיים מערכתיים ופרטניים במסגרת החינוך לילדים, למשפחות ולצוותי חינוך לשם קידום בריאות נפש ורווחה נפשית בשגרה ובחרום. עיקרי תפקידו: מתן שירותים פסיכולוגיים חינוכיים לילדים במוסדות החינוך ולגורמים הרלוונטיים במסגרות חינוך רגיל וחינוך מיוחד ובכלל זה ילדים בסיכון.
תנאי סף:	<u>השכלה ודרישות מקצועיות</u> בעל תואר "מוסמך" לפחות בפסיכולוגיה יישומית, ³ רצוי בפסיכולוגיה חינוכית או בפסיכולוגיה קלינית של הילד שניתן מאת מוסד שהוכר כמוסד להשכלה גבוהה לפי חוק המועצה להשכלה גבוהה, תשי"ח-1958 או מוסדר בחו"ל שהוכר על ידי וועדת הרישום של משרד הבריאות ומשרד החינוך כשווה ערך לתואר הניתן בישראל; או בעל תואר אקדמי ראשון בפסיכולוגיה או מדעי ההתנהגות ומי שהשלים את כל חובות השמיעה שלו לתואר שני בפסיכולוגיה יישומית ³ למעט עבודת גמר (תזה) או מי שנמצא במסלול ישיר לדוקטורט אשר סיים פרקטיקום וחובות לימוד. <u>דרישות ניסיון</u> <input checked="" type="checkbox"/> ניסיון מקצועי - לא נדרש. <input checked="" type="checkbox"/> ניסיון ניהולי - לא נדרש. <u>דרישות נוספות</u> <input checked="" type="checkbox"/> שפות - עברית ברמה גבוהה ואנגלית כדי קריאת ספרות מקצועית. וכן שפות נוספות בהתאם למגזר מקבלי השירות. <input checked="" type="checkbox"/> יישומי מחשב - היכרות עם תוכנות ה-OFFICE. <input checked="" type="checkbox"/> רישום מקצועי - רישום בפנקס הפסיכולוגים בהתאם לסעיף 12 לחוק הפסיכולוגים, אלא אם כן מדובר בסטודנט.

³ לימודים יישומיים בפסיכולוגיה הכוללים התנסות מעשית בטיפול ובאבחון פרטני (פרקטיקום) וקורס מלווה מחייב להתנסות מטעם המוסד האקדמי (4 נ"ז לפחות).

משרד הפנים
מינהל השלטון המקומי
אגף בכיר לניהול ההון האנושי ברשויות המקומיות

<p><input checked="" type="checkbox"/> רישום פלילי- היעדר הרשעה בעבירת מין, בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, תשס"א-2001.</p>	
<p>א. אמינות ומהימנות אישית. ב. כושר למידה. ג. כושר עבודת צוות. ד. כושר לטפח יחסים בין אישיים. ה. עבודה תחת לחץ.</p>	<p>מאפייני העשייה הייחודיים בתפקיד:</p>
<p>מנהל השירות הפסיכולוגי החינוכי.</p>	<p>כפיפות:</p>
<p>מועד פרסום המכרז: _____ בקשות למכרז יש להגיש עד יום: _____ טפסים להגשת הבקשות אפשר להשיג במשרדי הרשות המקומית בכתובת: _____ איש הקשר לעניין מכרז זה הינו: _____, טלפון: _____</p> <p>על החתום-ראש הרשות _____</p> <p>המכרז נכתב בלשון זכר, אך מופנה לגברים ונשים כאחד</p>	<p>מנהלה:</p>

נספח ב' - פסיכולוג חינוכי - הוראות הדין הקיים וחוזרי

מנכ"ל

חקיקה

- א. חבר בוועדות על פי חוק לפי חוק החינוך המיוחד - ילדים בעלי צרכים מיוחדים (סעיף 6 לחוק החינוך המיוחד).
- ב. חוק הפסיכולוגים התשל"ז 1977 : אחראי באופן בלעדי לפתרון בעיות של התלמיד במערכת החינוכית הכרוכות ביחסי הגומלין של התלמיד והמערכת החינוכית (תקנה 2 לתקנות הפסיכולוגים – ייחוד פעולות לפסיכולוג חינוכי).
- ג. חוק זכויות החולה התשנ"ו 1996

חוזרי מנכ"ל

- א. חוזר מנכ"ל של משרד החינוך תשע"ז/8 (א) 3.7-61, וחוזר מרכז השלטון המקומי מס' 488 2010 : מתווה השירות הפסיכולוגי- החינוכי.
- ב. חוזר מנכ"ל של משרד החינוך יישום חוק החינוך המיוחד תשע"ד/5(א), 1.1.2014.
- ג. חוזר מנכ"ל משרד החינוך תשע"ד 1 (א) ספטמבר 2013 "הדלגת ילד לכיתה א'".